

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Spanish ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Español ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Thursday 13 May 2021 (afternoon)
Jeudi 13 mai 2021 (après-midi)
Jueves 13 de mayo de 2021 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Texto A — Adopta un abuelo: un ejemplo de organización social

Encuentra las palabras que completen las siguientes oraciones. Utiliza las palabras tal como aparecen en las líneas 1-18.

1. Antes de fundar *Adopta un abuelo*, Alberto trabajaba en...

.....

2. *Adopta un abuelo* es una organización que intenta que...

.....

3. Lo que más quería Bernardo era...

.....

Elige de la lista la pregunta apropiada para completar cada espacio en el texto.

- 4. [- 4 -]
- 5. [- 5 -]
- 6. [- 6 -]
- 7. [- 7 -]
- 8. [- 8 -]

- A. ¿Cómo seleccionáis a los voluntarios?
- B. ¿Qué enseñan los voluntarios a los abuelos?
- C. ¿Qué aporta esta organización a los abuelos?
- D. ¿Qué opinión tienen los abuelos de los voluntarios?
- E. ¿Te ha ayudado *Adopta un abuelo* a encontrar trabajo?
- F. ¿Habías participado antes en alguna organización similar?
- G. ¿Qué dificultades encontraste para empezar este proyecto?
- H. ¿Cómo ayudaron los voluntarios de *Adopta un abuelo* a los inmigrantes?
- I. ¿Qué beneficios aporta a los voluntarios la participación en *Adopta un abuelo*?
- J. ¿Qué opinan los voluntarios de los requisitos para participar en la organización?



¿Qué significan las siguientes palabras del texto? Elige las palabras apropiadas de la lista.

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------|
| 9. colectivo (línea 21) | <input type="checkbox"/> | A. alegría |
| 10. préstamo (línea 27) | <input type="checkbox"/> | B. autobús |
| 11. personalidad (línea 30) | <input type="checkbox"/> | C. carácter |
| 12. fuente (línea 34) | <input type="checkbox"/> | D. confianza |
| 13. ilusión (línea 38) | <input type="checkbox"/> | E. crédito |
| | | F. grupo |
| | | G. imaginación |
| | | H. individualidad |
| | | I. pileta |
| | | J. recurso |

Elige la respuesta correcta.

14. La palabra que mejor describe a Alberto Cabanes es...

- | | |
|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | A. estricto. |
| | B. solidario. |
| | C. pesimista. |
| | D. enseñante. |



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texto B — Día de la Pachamama en Cusco

Encuentra la palabra o expresión en las **líneas 1–13** que signifique lo siguiente:

15. acontecimiento

.....

16. zona

.....

17. significa

.....

18. extraordinario

.....

19. después

.....



08EP04

¿A quién o a qué se refieren las palabras subrayadas? Contesta usando las palabras tal como aparecen en el texto.

20. que nacen en ella. (línea 7)

.....

21. es costumbre ofrecerle... (líneas 14-15)

.....

22. entre estas, (línea 20)

.....

23. Elige las **cuatro** frases verdaderas (líneas 1-21). [4]

A. El día de la Pachamama se celebra solo en Perú.

B. El día de la Pachamama es una tradición muy vieja.

C. El día de la Pachamama es para dar gracias a la Tierra por la comida.

D. En el día de la Pachamama la gente trabaja la tierra para recoger los alimentos.

E. La Pachamama recibe alimentos frescos como frutas y verduras.

F. Se le ofrecen a la Pachamama bebidas alcohólicas.

G. Las ofrendas representan lo que se quiere tener en el próximo año.

H. Las personas que celebran la Pachamama llevan adornos en la cabeza.

Elige la respuesta correcta.

24. El propósito de este texto es...

A. criticar.

B. informar.

C. comparar.

D. investigar.



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texto C — Estudiantes de la UTU enseñan informática y robótica a niños y adolescentes de contextos vulnerables

Las siguientes frases son verdaderas o falsas. Marca [✓] la opción correcta y luego justifícala usando las palabras tal como aparecen en el texto. Las **dos** partes son necesarias para obtener **[1 punto]** (líneas 1-5).

25. Los estudiantes de la UTU enseñan robótica a gente de todas las edades.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación:

<input type="checkbox"/> Falso

26. Las personas que aprenden en las clases provienen de familias socialmente afortunadas.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación:

<input type="checkbox"/> Falso

27. Las asociaciones vecinales cooperan con las clases de informática.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación:

<input type="checkbox"/> Falso



08EP06

Elige de la lista el final apropiado para completar cada oración (líneas 6-9).

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>28. Las clases de informática en los barrios... <input type="checkbox"/></p> <p>29. Los alumnos que participan en el programa... <input type="checkbox"/></p> <p>30. Los jóvenes que enseñan en Tecno Verano... <input type="checkbox"/></p> | <p>A. enseñan todo el año.</p> <p>B. son estudiantes de la UTU.</p> <p>C. tienen menos de 20 años.</p> <p>D. no tienen oportunidades en la UTU.</p> <p>E. se dirigen a estudiantes de universidad.</p> <p>F. tienen como objetivo aumentar la alfabetización digital.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Contesta a las siguientes preguntas (líneas 13-25).

31. ¿Dónde se realiza esta experiencia?

.....

32. ¿En qué se convierte esta experiencia para los que no van de vacaciones?

.....

33. ¿Por qué dice Camila que este año pueden visitar más sitios?

.....

34. Según el Sr. Pinela, ¿qué consecuencia tiene este programa educativo en los barrios?

.....



08EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Elije la respuesta correcta.

35. La palabra que mejor describe el proyecto es...

- A. literario.
- B. generoso.
- C. elemental.
- D. experimental.

36. Este texto es...

- A. un discurso.
- B. un informe.
- C. un artículo.
- D. un ensayo.

37. El tono de este texto es...

- A. crítico.
- B. personal.
- C. persuasivo.
- D. informativo.

